

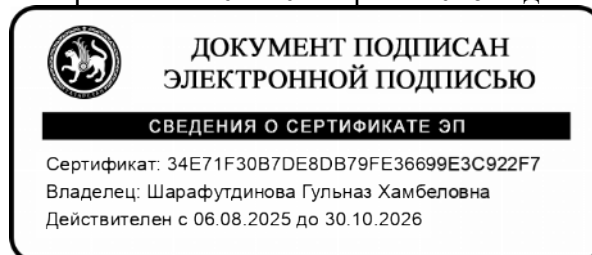
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марсовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Марсовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Марсовская СОШ»
Протокол № 6 от 01 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Марсовская СОШ»
_____ Шарафутдинова Г.Х.
Приказ № 40 от 01 апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марсовская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марсовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марсовская СОШ»)
Руководитель	Шарафутдинова Гильназ Хамбеловна
Адрес организации	422472, РТ, Дрожжановский район, село Нижний Каракитан, ул. Школьная, дом №1
Телефон, факс	(884375)31-2-16
Адрес электронной почты	Smars.Drz@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 09.08.2017 № 8512, серия 16 Л01 № 0004522
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2016 № 4233, серия 16 А01 № 0001344; срок действия: бессрочная

МБОУ «Марсовская СОШ» (далее – Школа) находится в 25 км. от районного центра – с.НижнийКаракитан. Школу посещают дети из 3 населенных пунктов: с. Нижний Каракитан, с.ВерхнийКаракитан, с Татарская Бездна. Организован подвоз в школу на школьном автобусе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащем селе Татарская Бездна.

Основным видом деятельности МБОУ «Марсовская Школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждаетштатноерасписание, отчетныедокументыорганизации, осуществляетобщееруководствоШколой
Педагогический совет	<p>ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюШколы, втомчислерассматриваетвопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбораучебников, учебныхпособий, средствобученияивоспитания; • материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса; • аттестации, повышенияквалификациипедагогическихработников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общесобрание работников	<p>Реализуетправоработниковучаствоватьвуправленииобразовательнойорганизацией, втомчисле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвоватьвразработкеипринятииколлективногодоговора, Правилтрудовогораспорядка, измененийидополненийкним; • приниматьлокальныеакты, которыерегламентируютдеятельностьобразовательнойорганизациисвязанысправамииобязанностямиработников; • разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамииадминистрациейобразовательнойорганизации; • вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятийорганизации, совершенствованиюееработыиразвитиюматериальнойбазы

Дляосуществленияучебно-методическойработывШколесоздано пятьпредметныхметодическихобъединения:

- МОгуманитарногоцикла;
- МОестественно-математическогоцикла;
- МОпедагоговначальныхклассов;
- МОхудожественно-эстетическогоцикла;
- МОклассныхруководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательнаядеятельностьорганизуетсявсоответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОСНОО и ФОПНОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО и ФОПООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классы – татарский, 10-11 классы – русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2025 году образовательной организации получили образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Марсовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-

методическая документация и проведена на работе педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов в внедрении обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Марсовская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025

года МБОУ «Марсовская СОШ» внедряет образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО и СО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердил Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют по урочным планированиям, которые включили обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ◆ коллективные школьные дела;
- ◆ акции;
- флеш-мобы,

- ◆ экскурсии и походы,
- ◆ Уроки Мужества
- ◆ совместные праздники,
- ◆ соревнования,
- ◆ конкурсы

..

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Марсовская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Марсовская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Марсовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хайбуллова Г.Н.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Марсовская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Шайдуллина Л.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Марсовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «Марсовская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	51	46	42	42
	— начальная школа	13	13	10	13	12
	— основная школа	39	36	33	25	25
	— средняя школа	4	2	3	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—				-
	— средняя школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:					-
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	0	—	-
	— средней школе	0	0	0	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся МБОУ «Марсовская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч	Из них успеваю	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

	-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	5	1	100	2	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3	100	3	7 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	9	100	5	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025

года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 процентов (в 2024 был 56,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025

года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,4 процента (в 2024 был 44,44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном повысилась на 5 % (в 2024 году – 75%).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году

В 2025 году государственную итоговую аттестацию проходили 6 выпускников 9 класса по 5 предметам. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике, и три экзамена по выбору: география, биология, информатика.

Процедура проведения ОГЭ максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Выпускники 9 класса в этом году для получения аттестата об основном общем образовании обязательно сдавали ОГЭ по 4 предметам: двум обязательным (по математике и русскому языку) и двум предметам по выбору учащегося.

На «4» и «5» основную школу окончили 3 обучающихся, что составляет 50 %. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об окончании основной общей школы.

Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений; может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100		4.15	100		3.92
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	83.33	3.83	100	66.6	3.83
2021/2022	100	83.33	4	100	66.6	3.83
2022/2023	100	100	4.25	100	62.5	4
2023/2024	100	100	4,36	100	91	4,36
2024/2025	100	100	4,83	100	100	4,5

Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	66,6	4,3	100
География	5	100	5	100
Информатика	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Марсовская СОШ» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	11	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66.6	6	75	6	54,55	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	11	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0	0	0

аттестации								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ за 2025 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	81
Математика (базовый уровень)	1	0	0	5
История	1	0	0	64
Обществознание	1	0	0	64

Результаты ВПР

В 2025 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республик Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» и на основании приказа МКУ «Отдел образования ИК ДМР» от 11.03.2025 №42 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	3	3	6	4	6	3
Математика	3	3	6	4	6	3
Окружающий мир	2	-	-	-	-	
Биология	-	3	6	4	-	
История	-	3	6	4	-	
Обществознание	-	-	-	-	6	-
Химия	-	-	-	-	6	

Литература	-	-	-	-		3
География						3

Вывод: в работе приняли участие 25 учеников из 25 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 2 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Шайдуллин Л.И.	3	0	1	2	-	66,7%	0	1	2	-	66,7%	0%

Вывод: подтвердили 3 чел. – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Шайдуллина Л.И.	3		2	1	-	66,7%		2	1	-	66,7%	0%

Вывод: Подтвердили 3 чел.– 100% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Шайдуллина Л.И.	3	0	2	1	-	66,7%	0	2	1	-	66,7%	0%

Вывод: Подтвердили 3 чел.– 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				2 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Хайбуллова Г.Н.	3	0	1	2	-	33,3%	0	1	3	-	33,3%	0%

Вывод: Подтвердили 3 чел.–100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				2 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Хуснетдинова А.С.	3	0	1	2	-	33.3%	0	1	2	-	33.3%	0%

Вывод: Подтвердили 3 чел.–100% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Хусаинова Н.Р.	6	3	0	1	2	-	33.3%	0	1	2	-	0%

Вывод: Подтвердили 3 чел.–100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/ динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Якупова Г.И.	3	0	3	0	-	100%	0	3	0	-	100%	0%

Вывод: Подтвердили 3 чел.–100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				2	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Хайбуллова Г.Н.	6	0	3	3	-	50%	0	3	3	0	50%	-0	

Вывод:

подтвердили 6 –100 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Хуснетдинова А.С.	6	1	2	3	-	50%	1	2	3	0	50%	-0	

Вывод:

подтвердили 6 –100 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Якупова Г.И.	6	1	2	3	-	50%	1	2	3	0	50%	-0	

Вывод:

подтвердили 6 –100 % обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

6	Хусаинова Н.Р.	6	1	3	2	-	66,7%	1	3	2	0	66.7%	-0
---	-------------------	---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------	----

Вывод:

подтвердили 6 –100 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				2	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Хисаметдинова В.Р.	4	0	3	1	-	75	0	3	1	0	75%	-0	

Вывод: Подтвердили 4 чел.–100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Хуснетдинова А.С.	4	0	2	2	-	50	0	2	2	0	50%	-0	

Вывод: Подтвердили 4 чел.–100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Якупова Г.И.	4	0	3	1	-	75	0	3	1	0	50%	-0	

Вывод: Подтвердили 4 чел.–100% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
-------	---------	--	--------------------------------------	--	--	--	---	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------	--

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Айнутдинова Д.М.	4	0	3	1	-	75	0	3	1	0	50%	-0

Вывод: Подтвердили 4 чел.–100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Хайбуллова Г.Н.	6	0	2	4	-	33,3%	0	2	4	0	33,3%	0	

Вывод:
подтвердили 6 чел. –100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Хуснетдинова А.С.	6	1	1	4	-	33,3%	1	1	4	0	33,3%	0	

Вывод:
подтвердили 6 чел. –100% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Якупова Г.И.	6	1	1	4	-	33,3%	1	1	4	0	33,3%	0	

Вывод:
подтвердили 6 чел. –100% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Хусаинова Н.Р.	6	0	2	4	-	33,3%	0	2	4	0	33,3%	0	

Вывод:

подтвердили 6 чел. –100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Литература», «География» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Хисаметдинова В.Р.	3	0	2	1	-	66,6%	0	2	1	0	66,6%	0	

Вывод:

подтвердили 3 чел. –100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Хуснетдинова А.С.	3	0	2	1	-	66,6%	0	2	1	0	66,6%	0	

Вывод:

подтвердили 3 чел. –100% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги четверти	3	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	----------------	---	-----------------	-----------	-----------------

			2023/24 учебного года										
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Якупова Г.И.	3	3	0	0	-	100%	3	3	0	0	-	0

Вывод:

подтвердили 3 чел. –100% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Хисаметдинова В.Р.	3	0	2	1	-	66,6%	0	2	0	0	100%	0	

Вывод:

подтвердили 2 чел. –100% обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников	Количество	
			Победители	Призеры
2018-2019	86	62	2	3
2019-2020	82	64	1	2
2020-2021	66	52	2	7
2021-2022	56	43	1	4
2022-2023	50	30	3	2
2023-2024	46	34	4	2
2024-2025	45	26	6	3
2025-2026	42	40	5	4

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Якупова М.Р.	3	Победитель	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным	Тимербулатова Ф.Р.

				языком обучения	
2	Санатуллина З.Р.	11	Победитель	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Хусаинова Н.Р.
3	Калимуллина А.Ф.	10	Победитель	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Айнутдинова Д.М.
4	Якупов Б. Р.	7	Победитель	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Айнутдинова Д.М.
5	Якупов Б.Р.	7	Призер	Биология	Якупова Г.И.
6	Якупов Б.Р.	7	Победитель	Труд (технология)	Раимов И.Ш.
7	Якупов Б. Р.	7	Победитель	ОБЗР	Якупов Р.Н.
8	Калимуллина А.Ф.	10	Призер	Геология	Якупова Г.И.
9	Садиев Б.И.	10	Призер	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Айнутдинова Д.М.

Оценкавостребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	0	6	2	2	0	0	0
2019	13	7	0	5	6	4	2	0	0
2020	15	4	0	11	9	9	0	0	0
2021	6	0	0	6	7	2	5	0	0
2022	6	2	0	4	4	3	1	0	0
2023	8	1	0	7	-	-	-	-	-
2024	11	3	0	8	2	0	2	0	0

2025	6	2	0	4	1	1	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Марсовская СОШ» работают 15 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека, из них 1 — на высшую квалификационную категорию, 2 — на первую категорию.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Среднепрофессиональное
Количество	14 (93,3%)	-	1 (6,7%)

4 учителей обладатели гранта «Наш лучший учитель»

3 педагога имеют нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ»

2 педагога награждены Почетной Грамотой РФ,

2 педагога награждены грамотами Министерства Образования и науки РТ,

1 педагог награжден нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»

1 педагог награжден знаком отличия «Почетный наставник»

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Из них пенсионеры
Количество	-	2	2	11	3

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Возраст педагогических работников школы

Возраст	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-66
Кол-во		3	1	5	2	2	2

Средний возраст учителей 49,3 лет

Аттестация педагогических кадров

Администрацией школы большое внимание уделяется повышению квалификации учителей. Качеством квалификации педагогических кадров школы — один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 15 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителей	3 (20%)	10 (66,6%)	2 (13,3%)	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Марсовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Марсовская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Марсовская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Марсовская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Марсовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4185 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2022	604
2	Педагогическая	98	0
3	Художественная	3840	1289
4	Справочная	345	0
5	Языковедение, литературоведение	78	0

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Помимо официального сайта МБОУ «Марсовская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован акт зал.
пищеблок и спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая,

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобща;
- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 5 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводятся администрацией школы проверки состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100%. На конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года (декабрь 2025 года) учебный план выполнен на 100%.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ГИА и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Конкурсы школьников 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Наименование конкурса	Категория участников	Результат участия
1	Санатуллина З.Р.	10	Международная научно-практическая конференция «Созвездие	Старшие классы	Диплом степени 2

			просветителей»		
2	Санатуллина З.Р	11	Олимпиада по родному (татарскому) языку	Старшие классы	Победитель муниципального этапа
3	Хисаметдинова Л.Р.	7	Олимпиада по родному (татарскому) языку	Средние классы	призёр муниципального этапа
4	Театральный коллектив	5-8	Всероссийский фестиваль «Сэйяр» дошкольных и школьных юношеских театров	Средние классы	3 место в муниципальном этапе
5	Якупов Булат Р.	6	Республиканская олимпиада учащихся по татарскому языку, муниципальный этап	школьник	Победитель
6	КалимуллинаАлиня Ф.	9	Республиканская олимпиада учащихся по татарскому языку, муниципальный этап	школьник	Победитель
7	СадиевБулат И.	9	Республиканская олимпиада учащихся по татарскому языку, муниципальный этап	школьник	Призёр
8	Науметова А.И.	7	Районный литературный конкурс чтецов «Шәрәф Мөдәррис мирасы »	школьник	Диплом за активное участие
9	Калимуллина А.Ф	9	Районный литературный конкурс чтецов «Шәрәф Мөдәррис мирасы »	школьник	Диплом за активное участие
10	Хаертдинова Э.И	9	Районный литературный конкурс чтецов «ШәрәфМөдәррис мирасы »	школьник	Диплом за активное участие
11	Науметова Алина И.	7	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».	школьник	Сертификат участника
12	КалимуллинаАлиня Ф.	9	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».	школьник	Сертификат участника
13	СанатуллинаЗиляРафиковна	10	. Всероссийский экологический диктант	школьники	Диплом степени 1

			2024 года		
14	Махмутова Айгизя Хамисовна	10	Всероссийский экологический диктант 2024 года	Школьники	Диплом степени 2
15	Аббазов Айназ Фаргатович	8	Всероссийский экологический диктант 2024 года	Школьники	Диплом степени 3
16	Аббазов Айназ Фаргатович	8	Международной научно-практической конференции «Насыириукулары» – «Насыровские чтения»	Школьники	Сертификат
17	Махмутова Айгиза Хамисовна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Школьники	Победитель
18	Хисаметдинова Лейла Радифовна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Школьники	Победитель
19	Калимуллина Алина Фиргатовна	9	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыири	Школьники	Диплом участника
20	Якупов Булат Радикович	6	V муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ «Экология и мы»	Школьники	диплом степени. 2
21	Якупов Булат Радикович	6	Всероссийская онлайн олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Школьники	Победитель
22	Якупов Булат Радикович	6	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной».	Школьники	1 место
23	Сулейманова Лилия Зуфаровна	8	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной».	Школьники	Сертификат участника
24	Шакуров Раиль	8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зарница» (номинация саперы)	Школьники	3 место
25	Команда ЮИД	5-6 кл	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	Школьники	Диплом участника
26	Задиханова Г.Р.	2	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьник	Грамота 2 место
27	Задиханова Г.Р.	2	Конкурс детских	школьник	Диплом

			рисунков «Мир Шарафа Мударриса»		
28	Задиханова Г.Р.	2	Муниципальный конкурс «Без бергэ»	школьник	Диплом степени 3
29	Задиханова Г.Р.	2	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьник	Грамота 2 место
30	Задиханова Г.Р.	2	Муниципальный конкурс чтецов , посвященного году семьи "О любви и верности запомните слово"	школьник	сертификат
31	Садеев Б.И.	9	Олимпиада по технологии	школьник	Победитель
32	Ученики 6 класса	6	Песни военных лет	школьник	Диплом 3 место, сертификат 1000 р.
33	Санатуллова А.Р.	5	Муниципальный конкурс «Без бергэ»	школьник	Диплом степени 1
34	Санатуллова А.Р.	5	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «В памяти навечно» посвященного 80 годовщине Победы ВОВ	школьник	Диплом лауреат 3 степени
35	Насретдинов Тимур Рамилевич	1	Международный конкурс рисунков Защитники Отечества Заветам Верны	Школьник	Сертификат участника
36	Насретдинов Тимур Рамилевич	1	Зональный конкурс «Живая классика»	Школьник	Грамота 3 место
37	Насретдинов Тимур Рамилевич	1	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Школьник	Сертификат участника
38	Насретдинов Данил Рамилевич	1	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир Шарафа Мударриса»	Школьник	Диплом
39	Насретдинов Данил Рамилевич	1	Международный конкурс рисунков Защитники Отечества Заветам Верны	Школьник	Сертификат участника
40	Насретдинов Данил Рамилевич	1	Муниципальный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слова»	Школьник	Сертификат
41	Идрисов Реназ Раисович	3	Районный конкурс детских рисунков «Мир Шарафа Мударриса»	учащийся	Диплом
42	Идрисов Реназ	3	Международный конкурс рисунков	учащийся	Сертификат

	Раисович		Защитники Отечества *ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ*		
43	Идрисов Реназ Раисович	3	Игра - конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	учащийся	Сертификат
44	Идрисов Реназ Раисович	3	IV международный детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	учащийся	Грамота
45	Ханзаров Ильназ Ильдарович	3	Международный конкурс рисунков Защитники Отечества *ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ*	учащийся	Сертификат
46	Ханзаров Ильназ Ильдарович	3	IV международный детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	учащийся	Грамота
47	Ханзаров Ильназ Ильдарович	3	Игра - конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	учащийся	Сертификат
48	Шайдуллин Марсель Ильмирович	3	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	учащийся	Сертификат
49	Шайдуллин Марсель Ильмирович	3	Районный конкурс детских рисунков «Мир ШарафаМударриса»	учащийся	Диплом
50	Шайдуллин Марсель Ильмирович	3	Международный конкурс рисунков Защитники Отечества *ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ*	учащийся	Сертификат
51	Шайдуллин Марсель Ильмирович	3	Игра - конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	учащийся	Сертификат
52	Якупова Мадина Радиковна	3	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	учащийся	Сертификат
53	Якупова Мадина Радиковна	3	Муниципальный научно – практическая конференция исследовательских работ “Экология и мы”	учащийся	Благодарственное письмо
54	Якупова Мадина Радиковна	3	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	учащийся	Сертификат
55	Якупова Мадина Радиковна	3	Районный конкурс детских рисунков «Мир	учащийся	Диплом

			ШарафаМударриса»		
56	Якупова Мадина Радиковна	3	Игра - конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	учащийся	Сертификат
57	Якупова Мадина Радиковна	3	IV международный детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	учащийся	Грамота
58	Якупова Мадина Радиковна	3	Международный конкурс рисунков Защитники Отечества *ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ*	учащийся	Сертификат
59	МиначевРинасРамилевич	4	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьник	Сертификат участника
60	МиначевРинасРамилевич	4	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	школьник	Сертификат участника
61	Идрисова Азалия Раисовна	4	Конкурс рисунков ШарафаМударриса	школьник	Диплом участника
62	МиначевРинасРамилевич Нуртдинова Талия Ильгизовна	4	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех 2024 года»	школьник	сертификат участника сертификат участника
63	МиначевРинасРамилевич	4	Конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	школьник	сертификат участника
64	МиначевРинасРамилевич	4	Олимпиада по ОБЗР – участник (муниципальный)	школьник	сертификат участника
65	МиначевРинасРамилевич	4	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	школьник	Сертификат участника
66	МиначевРинасРамилевич	4	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. ЗаветамВерны»	школьник	Сертификат участника
67	Нуртдинова Талия Ильгизовна	4	Международный конкурс рисунков	школьник	Сертификат участника

			«Защитники Отечества. Заветам Верны»		
68	Идрисова Азалия Раисовна	4	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	школьник	Сертификат участника
69	Миначев Ринас Рамилевич	4	V муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ «Экология и мы» в номинации «Экология животных»	школьник	Диплом степени 2 Грамота степени 2
70	Нуртдинова Талия Ильгизовна	4	V муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ «Экология и мы» в номинации конкурс плакатов «Будет чисто»	школьник	Благодарственное письмо
71	Идрисова Азалия Раисовна	4	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	школьник	
72	Миначев Ринас Рамилевич	4	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	школьник	
73	Нуртдинова Талия Ильгизовна	4	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	школьник	
74	Санатуллина Зиля Рафиковна	10	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	школьник	Диплом степени III
75	Миначев Ринас Рамилевич	4	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного Дню космонавтики по теме: «Впереди планеты всей!»	школьник	Диплом победителя
76	Миначев Ринас Рамилевич	4	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьник	Сертификат участника
77	Хисаметдинов Салават	5	Международный конкурс по математике «Кенгуру- 2025»	школьник	5 место в регионе
78	Якупов Булат Радикович	6	Международный конкурс по математике «Кенгуру- 2025»	школьник	Диплом. 3 место в регионе
79	Хусаинов Альмир Фанисович	6	Международный конкурс по математике	школьник	Диплом. 4 место в регионе

			“Кенгуру- 2025”		
80	Садеев Салават	6	Международный конкурс по математике “Кенгуру- 2025”	школьник	Диплом. 11 место в регионе
81	Науметова Алина И.	7	Международный конкурс по математике “Кенгуру- 2025”	школьник	6 место в регионе
82	ХисаметдиноваЛяйля Р.	7	Международный конкурс по математике “Кенгуру- 2025”	школьник	5 место в регионе
83	АббазовАйназ Ф.	8	Международный конкурс по математике “Кенгуру- 2025”	школьник	5 место в регионе
84	НурулловНияз Р.	8	Международный конкурс по математике “Кенгуру- 2025”	школьник	Диплом. 2 место в регионе
85	Якупов Булат Радикович	6	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	школьник	Участник
86	Хусаинов Альмир Фанисович	6	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	школьник	Участник
87	АббазовАйназ Ф.	8	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	школьник	Участник
88	НурулловНияз Р.	8	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	школьник	Участник
89	СанатуллинаЗиля Р.	10	Районный литературный конкурс чтецов «Наследие ШарафаМударриса»		Диплом 3 место

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе	человек	5

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципального уровня		14 (33%)
— регионального уровня		5 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)

— первой		10 (66%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		10 (66%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,130
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	42 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
---	--	--


Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Марсовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяя реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСНОО, ОООиСОО, ФОПНОО, ОООи СОО.

Школакомплектованадостаточнымколичествомпедагогическихи иныхработников, которыеимеютвысокуюквалификациюи регулярнопроходятповышениеквалификации, чтопозволяетобеспечиватьстабильныекачественныерезультатыобразовательныхдостиженийобучающихся.

Лист согласования к документу № 11/2026 от 02.04.2026
Инициатор согласования: Шарафутдинова Г.Х. директор
Согласование инициировано: 02.04.2026 12:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафутдинова Г.Х.		 Подписано 02.04.2026 - 12:09	-